

Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
«Самарская духовная семинария Самарской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

протоиерей Максим Кокарев


«29» марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Самарской духовной семинарии
за 2023 г.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления Семинарии.....	3
3. Образовательная деятельность.....	4
3.1 Внутренняя система оценки качества образования.....	5
4. Научно-исследовательская деятельность.....	7
5. Внеучебная работа.....	11
6. Материально-техническое обеспечение.....	13
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ....	14
Приложение 1 Протокол анкетирования обучающихся.....	24
Приложение 2 Протокол анкетирования научно-педагогических работников	26
Приложение 3 Протокол анкетирования представителей работодателей,.....	28

1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование - Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Самарская духовная семинария Самарской Епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария).

Создана в 1858 году, воссоздана в 1997 году согласно решению Священного Синода от 17 июля 1997 года.

Адрес: 433 110, г. Самара, ул. Радонежская, д. 2

Телефон: приемная ректора (846) 336-75-12, приемная комиссия (846) 336-35-11

Официальный сайт: [Цтр:/Лумлу.8:ип\(8.1Г1/](http://Цтр:/Лумлу.8:ип(8.1Г1/)

Е-тай: 8атЙ8@Бк.гн

Факс: 8 (846) 336 -75-12

Ректор: протоиерей Максим Кокарев (Кокарев Максим Сергеевич).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2953 от 31 декабря 2020 г. Серия 90Л01 № 0010088, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учредитель:

Полное наименование: Религиозная организация «Самарская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

Адрес: 443 001, г. Самара, ул. Вилоновская, 22

Телефон: приемная 8 (846) 332 36 70; 8 (846) 332 36 71

Е-тай: ераГЫа@тЪох.ги

Официальный сайт: ййр://8атераг.ги/

Общее методическое руководство: Православная религиозная организация - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный Комитет Русской Православной Церкви»

Адрес: 119034, Москва Г-34, Чистый пер. 5

Телефон: тел. (496) 541-56-00

Факс: (496) 541-55-05

Официальный сайт: _1111р:/Д\л\л\-.ис11кот.1п1'о

Председатель Учебного комитета: протоиерей Максим Козлов (Козлов Максим Евгеньевич).

2. Система управления Семинарии.

Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Семинария создана решением Учредителя.

Органами Семинарии являются:

- Учредитель - высший орган Семинарии;

Ректор Семинарии - руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

Ученый совет Семинарии - коллегиальный орган (председатель - ректор Семинарии).

Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган.

При Ректоре Семинарии действуют совещательные органы:

- Административный совет Семинарии;

- Воспитательское совещание Семинарии.

3. Образовательная деятельность

Обучение в Самарской духовной семинарии ведется по очной и заочной формам обучения.

Направления подготовки, реализуемые в Семинарии:

- программа подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Теология, срок реализации программы по очной форме обучения 4 года (ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №1110 от 25.08.2020г.);

- программа «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», очная и заочная формы обучения, срок реализации программы 4 и 5 лет соответственно («Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования»);

- программа подготовки по дополнительной общеобразовательной программе подготовительного отделения (по направлению подготовки 48.03.01 Теология и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»), срок реализации программы по очной форме обучения 10 месяцев;

- программа «Регент церковного хора, преподаватель», очная форма обучения, срок реализации программы 3 года 10 месяцев (Церковный образовательный стандарт основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель»).

Общее количество абитуриентов в 2023 году составило 58 человек, принято 56 человек.

Обучающихся по направлению 48.03.01 Теология (бакалавриат, очная форма) - **22** человека.

Обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат, заочная форма) - **4** человека (очная форма) и **92** человека

Слушателей программы подготовки по дополнительной общеобразовательной программе подготовительного отделения (по направлению подготовки 48.03.01 Теология и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»), очная форма - **9** человек.

Обучающихся по направлению «Регент церковного хора, преподаватель» - **27** человек (очная форма).

Общий контингент обучающихся - **154** человека.

Реализация основных образовательных программ осуществляется научно-педагогическими работниками Самарской духовной семинарии. К образовательному процессу привлечено **29** научно-педагогических работников. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование.

За время обучения в Семинарии обучающиеся изучают образовательные модули и дисциплины профессиональной направленности.

За весь период обучения обучающиеся по программам бакалавриата осваивают более 50 учебных дисциплин.

Все дисциплины учебных планов обеспечены методической документацией: рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по освоению дисциплин. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования.

Большое внимание в образовательном процессе Семинарии уделяется формированию навыков практической работы у обучающихся. В ходе обучения в Семинарии обучающиеся проходят учебную и производственную практики. Местами проведения богослужебной практики являются храмы Самарской Епархии.

Самарской духовной семинарией заключены договоры о прохождении практик обучающимися с: храмами и монастырями Самарской, Тольяттинской, Кинельской, Отраденской, Сызранской, Чистопольской Епархий Русской Православной Церкви, Некоммерческим фондом «Детский епархиальный образовательный центр» г.о. Самары, ФКУ-ИК-5 УФСИН России по Самарской области, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения

«Ровесник» г.о. Самары, ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Иволга» г.о. Самары (коррекционный)», Частным общеобразовательным учреждением Школа «Благое Отрочество» г. Самары, ГБОУ «Самарский казачий кадетский корпус», Частным общеобразовательным учреждением «Самарская православная классическая гимназия», МБОУ «Классическая гимназия №54 «Воскресение» г.о. Самары и т.д.

Контроль качества знаний и уровня подготовки выпускников, включает в себя:

1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с рабочей программой.

2. Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательными программами.

В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств по дисциплинам и компетенциям: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, курсовых работ, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, и промежуточной аттестации.

3. Итоговая аттестация - направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основным образовательным программам требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология; требованиям Церковного образовательного стандарта.

Выпускники Семинарии востребованы на рынке труда. Основными местами трудоустройства выпускников являются храмы Самарской, Тольяттинской, Кинельской, Отраденской и Сызранской Епархий Русской Православной Церкви и др.

В 2023 году состоялся выпуск:

- обучающихся по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат) в количестве 28 человек (4 обучающихся очной формы обучения и 24 обучающихся заочной формы обучения) с выдачей диплома, установленного Русской Православной Церковью образца;

- по программе подготовки «Регент церковного хора, преподаватель» - 3 обучающихся с выдачей дипломов установленного образца.

Более 80% выпускников трудоустроены по профилю образовательной программы.

3.1 Внутренняя система оценки качества образования.

Во исполнение законодательства Российской Федерации в области высшего образования в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Самарская духовная семинария Самарской Епархии Русской Православной Церкви» в рамках **внутренней оценки качества образования** был проведён опрос мнения обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей. Целью проводимого мероприятия являлось получение объективной информации об уровне обеспечения Семинарией условий реализации образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки обучающихся, а также сбор и анализ предложений участников образовательного процесса по улучшению образовательной и воспитательной деятельности в Семинарии. Обучающимся и научно-педагогическим работникам была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации, материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целом. Кроме этого представители работодателей могли оценить подготовленность обучающихся и выпускников Семинарии к трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели учебно-методическим отделом Семинарии было проведено анкетирование обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей по ключевым

вопросам качества образования (анкеты размещены в качестве приложения к «Положению о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Самарская духовная семинария Самарской Епархии Русской Православной Церкви», протоколы анкетирования: Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 «Отчета о самообследовании Самарской духовной семинарии за 2023 г.»). Анкетирование обучающихся и научно-педагогических работников проводилось в электронном виде путем заполнения анкет, размещенных в ЭИОС семинарии (ссылка на Яндекс диск). Анкетирование работодателей проводилось посредством заполнения печатной формы анкеты.

Всего в анкетировании приняло участие 73 человека: на пастырском отделении, очная форма обучения — 34 обучающихся, 34 научно-педагогических работника и 5 представителей работодателей. Таким образом, в анкетировании принял участие 97% обучающихся и 97 % научно-педагогических работников.

В целом участники образовательного процесса выразили удовлетворенность условиями реализации и организацией образовательного процесса (средний балл ответов обучающихся - 4,76, научно-педагогических работников - 4,4). некоторые нарекания со стороны преподавателей вызвала частота публикаций в рецензируемых изданиях (средний балл - 3,88). Преподаватели высказали следующие пожелания:

1. Хотелось бы улучшить скоординированность действий преподавательского состава и индивидуальных наставников;
2. Необходимо поставить в учебном плане педагогическую практику после прохождения курса по педагогике;
3. Хочется, чтобы было больше изданий, выходящих от Самарской духовной семинарии, которые включены в РИНЦ.
4. Хотелось бы, чтобы администрация семинарии рассмотрела возможность дистанционных лекций ведущих российских /иностраных специалистов по примеру лекций ОЦАД.

Во внутренней оценке качества образования также приняли участие работодатели: главы отделов епархиального управления Самарской епархии, руководители баз практики. Работодатели высоко оценили как содержание образовательных программ и условия их реализации (средний балл - 4,6 и 4,65 соответственно), так и качество подготовки обучающихся и выпускников (средний балл - 4,52), а также функционирование внутренней системы оценки качества образования (средний балл - 4,53). В ходе оценки реализации Семинарией основных образовательных программ работодатели высказали следующие мнения:

- I. **Секретарь епархиального управления Самарской епархии РПЦ:** Учредитель Самарской духовной семинарии, митрополит Самарский и Новокуйбышевский Сергей, уделяя внимание внутреннему содержанию основных образовательных программ Семинарии, рекомендовал ввести дополнительные занятия по иностранным языкам (английский и греческий);
- II. **Директор МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара:** в целях внутреннего развития Самарской духовной семинарии возможно дополнить дисциплину на пастырском отделении: правоведения, на регентском отделении: сектоведение, древнегреческий язык, история религий, педагогика, Православие и русская литература, русский язык;
- III. **Председатель отдела религиозного образования и катехизации Самарской епархии РПЦ:** уровень преподавания богословских и педагогических дисциплин позволяет успешно преподавать «Основы православной культуры» в школе;
- IV. **Директор некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр»:** хочется отметить, что прохождение педагогической практики в детских епархиальных образовательных центрах помогает в дальнейшем выпускникам семинарии в работе в епархиальной системе дополнительного образования;

V. **Руководитель отдела по социальному служению Самарской епархии РПЦ:** круг преподаваемых богословских дисциплин позволяет решать задачи, связанные с социальным служением Самарской митрополии.

Учитывая все высказанные мнения и замечания необходимо принять следующие меры:

1. Провести совместное заседание учебно-методического и воспитательского советов с тем, чтобы разработать механизм взаимодействия учебно-методического отдела и наставников для повышения эффективности методической помощи последних обучающимся;
2. Рассмотреть возможность корректировки учебного плана для синхронизации прохождения дисциплины «Педагогика» и «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической)»;
3. Поручить проректору по научной работе протоиерею Олегу Агапову рассмотреть возможность открытия дополнительных научных изданий Самарской духовной семинарии в случае, если объем поданных статей, соответствующих требованиям РИНЦ, превышает возможности для публикации в существующих изданиях Семинарии;
4. Поручить Ректору Семинарии разработать план лекций приглашенных специалистов, рассмотреть возможность дистанционного проведения мероприятий;
5. По рекомендации митрополита Сергия были введены кружки по английскому и греческому языкам, а также по ивриту и Священному Писанию Нового Завета;
6. Заведующему кафедрой церковно-практических дисциплин Ведяеву А.В. рассмотреть возможность корректировки содержания правовых дисциплин (в первую очередь «Правовых и экономических основ деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви») для более полного ознакомления обучающихся с особенностями правового регулирования деятельности религиозных организаций в Российской Федерации. Заведующей регентским отделением рассмотреть возможность введения преподавания рекомендованных директором МБОУ гимназия № 54 дисциплин без ущерба основным дисциплинам образовательных программ (возможно в виде кружков интегративного содержания, например, «Русский язык и литература», «Религии мира (с включением основ сектоведения)» и т.д.).

4. Научно-исследовательская деятельность

Самарская духовная Семинария сотрудничает со следующими организациями:

1. Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Самарской области «Самарская государственная областная академия».
 2. Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Поволжский институт им. святителя Алексия, митрополита Московского».
 3. Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал.
 4. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный медицинский университет».
 5. Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
 6. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально - педагогический университет».
 7. Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный технический университет».
 8. Министерством Культуры Самарской области.
 9. Школой №7 микрорайона «Крутые Ключи».
- Имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве.

Преподаватели и обучающиеся Самарской духовной семинарии активно занимаются научно-исследовательской работой, публикуют свои статьи в сборниках научных трудов международных, всероссийских и межрегиональных конференций, а также в ежегодном сборнике «Научные труды Самарской духовной семинарии», принимают участие в проведении и организации, конференций, круглых столов и семинаров.

За отчетный период издательским отделом Самарской духовной семинарии были выпущены следующие издания:

1. «КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»: сборник материалов IV Всероссийской студенческой богословской конференции / Самарская духовная семинария. - Самара: ООО «Научно-технический центр», 2023. - 112 с.

2. «Научные труды Самарской духовной семинарии: сб. статей / Коллектив авторов. - Самара: ООО «Слово», 2023 - 216 с.

В 2023 году были выполнены 28 научно-исследовательских работ:

1. «Пастырские искушения и пути их преодоления» Божков С. А.

2. «Заупокойные богослужения по современным документам Русской Православной Церкви» диакон Симеон Гаврилов

3. «Антидокетическая полемика христианских богословов II-V веков (на материале творений свт. Игнатия Богоносца, Иринея Лионского, Григория Богослова и блаж. Августина)» Злобин Ф.С.

4. «Организация летнего православного отдыха детей (на примере Самарской Епархии)» Кузенков Д.А.

5. «Эволюция исследований иудейских течений палестинского иудаизма эпохи Второго храма» иерей Игорь Буранов

6. «Православная оценка учения РКЦ о примате папы Римского» диакон Пантелеймон Генгель

7. «Святые Русской Православной Церкви XIX-XXвв. о возможности спасения инославных на материале творений свв. Филарета (Дроздова), Игнатия (Брянчанинова), Феофана Затворника, Иоанна Кронштадтского и Илариона (Троицкого)» иерей Олег Глебов

8. «Отношение Русской Православной Церкви и Римско-Католической церкви к харизматическому движению» Жиденев С.В.

9. «Евхаристия: богословские и исторические аспекты» Кирин С.В.

10. «Синодальные учреждения: история и современное состояние» иерей Антоний Ладин

11. «Документы Русской Православной Церкви по биоэтике» Мокин Е.Д.

12. «Роль свт. Иннокентия (Вениаминова) в христианизации коренного населения Русской Америки» Нелипович А.Н.

13. «Понятия «сердца» и «ума» в богословии и аскетическом учении египетских отцов-подвижников IV века (прп. Антоний Великий, прп. Макарий Египетский, авва Евагрий Понтийский)» Окорков А.Н.

14. «Православная Церковь Украины: устройство и управление» иерей Тихон Сханов

15. «Практика душепопечения о детях школьного возраста» иерей Илья Феокистов

16. «Совершение таинств по современным документам Русской Православной Церкви» иерей Иоанн Бородин

17. «Церковная власть учения и священнослужения по документам Поместного Собора 1917 - 1918 гг.» иерей Андрей Верещагин

18. «Проблемы стиля и стилизации в архитектуре православного храма в современном мире на примере Самарской Митрополии» Дмитриев В.В.

19. «Страхование церковного имущества в синодальный период и попытка его реформирования на Поместном Соборе 1917 - 1918 гг.» диакон Александр Завьялов

20. «Особенности православного воспитания детей в многодетных семьях» Инкин А.Ю.

21. «Роль детских епархиальных образовательных центров в православном воспитании детей на примере детского епархиального образовательного центра «Радость моя» г. Новокуйбышевска» Леонтьев М.Б.
22. «Правовые основы обложения подоходным налогом служителей культа в СССР» иерей Алексей Лисовский
23. «Воспитание новоначальных в монастыре» иеромонах Марк (Матяскин)
24. «Патриарший Экзархат Африки: история, современное состояние и каноническо-правовой статус» иеромонах Андроник (Рогожкин)
25. «Анализ документа “Об участии верных в Евхаристии”» Свистунов А.А.
26. «Особенности формирования иконографии Пресвятой Троицы в свете Соборных определений» Степанов В.Е.
27. «Высший Церковный Совет: история и современное состояние» Харитонов Ю.С.
28. «Опыт построения программы росписей православного храма на примере Покровского собора г. Тольятти» протоиерей Сергей Черняев

Обучающиеся и научно-педагогические работники Семинарии за отчетный период опубликовали 49 статей, в том числе:

- 1) 8сориз, АеЪ оГ 8с1епсе - 0 шт.
- 2) ВАК - 7 шт.
- 3) РИНЦ- 19 шт.
- 4) статьи в сборниках конференций - 6 шт.

Преподаватели семинарии опубликовали:

- 5) публицистические работы - 1 шт.
- 6) монографии - 0 шт.
- 7) учебники и учебные пособия - 4 шт.

В 2023 году на базе Самарской семинарии состоялись научные и просветительские мероприятия:

- 1) 16 марта 2023 года, в Самарской семинарии состоялся Форум сестер милосердия Приволжского федерального округа;
- 2) 12 мая 2023 года, в Самарской духовной семинарии состоялась IV Всероссийская научно-богословская конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения»;
- 3) 9 октября 2023 года, в Самарской духовной семинарии состоялась научно-богословская конференция «Иоанновские чтения»;
- 4) 12 ноября 2023 в Самарской духовной семинарии состоялся II епархиальный образовательный студенческий марафон для студентов СГСПУ;
- 5) 23 декабря 2023 года в Самарской духовной семинарии состоялась творческая встреча со сводным детским хором Самарской Епархии «Благо».

Специалисты Самарской духовной семинарии и Самарского епархиального церковно-исторического музея приняли участие в подготовке выставок:

- 1) «Вместившая Невместимого», 10.01.2023г.;
- 2) «Веги: 30 лет на Самарской кафедре», посвященная тридцатилетнему служению митрополита Сергия на Самарской земле, 21.02.2023г.;
- 3) «Дивен Бог во святых Своих», 30.05.2023 г.;
- 4) История Самарской епархии в советский период и духовно-просветительская и патриотическая деятельность Владыки Иоанна (Снычѳва)», 21.11.2023 г.
- 5) «Застолье в фотографиях авторов дореволюционной России», 01.12.2023г.

В Семинарии действует студия «Керигма ТВ» - православный видео-журнал, в работе которого активное участие принимают преподаватели семинарии.

С 2019 года действует «Школа православного апологета», ведущими которой являются преподаватели Самарской семинарии.

Несколько преподавателей Самарской семинарии ведут экспертную деятельность в различных областях:

1) ректор семинарии протоиерей Максим Кокарев с ноября 2019 является экспертом в совете по биоэтике при Самарском Государственном медицинском университете;

2) кандидат филологических наук, доктор богословия, доцент, проректор по научной работе, заведующий кафедрой богословия, профессор протоиерей Олег Агапов является членом объединенного докторского совета духовных академий, редактором сборника «Научные труды Самарской духовной семинарии»;

3) заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Ведяев Алексей Викторович в 2023 году являлся членом экспертного совета XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, членом экспертного совета XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

4) доктор филологических наук, профессор заведующая кафедрой классического и зарубежного языкознания, профессор Карпенко Людмила Борисовна является членом редакционного совета (серия "Педагогика. История. Языкознание" журнала "Вестник Самарского университета; членом диссертационного совета по филологическим наукам [Д 212.215.12](#) Самарского университета; членом ЕАВ8 (Ешореап а88ос1айоп оГ ЫЫ1са1 зШШез) - Европейской Ассоциации по изучению Библии; членом 8ВЕ (8ос1е!у оГ ЫЫ1са1 ШегашГе, И8А) - Общества библейской литературы (США);

5) преподаватель кафедры библеистики протоиерей Алексей Белоцерковский с 2016 г. является экспертом в Совместной Российско-Иранской комиссии по диалогу «Православие-Ислам»;

6) заведующий кафедрой библеистики иеромонах Антоний (Подоровский) в 2023 году являлся членом экспертного совета XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений;

7) преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин протоиерей Алексей Богдан в 2023 году являлся членом экспертного совета XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений;

8) преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин иеромонах Феодор (Будаев) в 2023 году являлся членом экспертного совета XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

9) главный научный сотрудник редакционно-издательского отдела Курмаев Михаил Владимирович в 2023 году проводил экспертизы книг для Регионального центра по работе с книжными памятниками СОУНБ, был научным консультантом документального фильма «Он жил в нашем городе» - о библиографе Е.И. Аркадьеве;

10) преподаватель кафедры богословия протоиерей Владимир Шарапов в 2023 году являлся членом экспертного совета XXIII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений;

Семинарию посетили с лекциями и тематическими беседами специалисты из разных областей знания:

1) 16 января 2023 года - встреча с иноком Киприаном (Бурковым), героем Советского Союза;

2) 12 мая 2023 года - лекция проректора по научной работе РХГА, профессора, д.ф.н. Дмитриева Владимировича Масленникова;

3) 11 октября 2023 года - лекция директора Гуманитарного института НовГУ им. Ярослава Мудрого, к.ф.н. Даниила Евгеньевича Крапчунова;

5. Внеучебная работа

В Самарской духовной семинарии уделяется значительное внимание воспитательной работе в подготовке обучающихся к пастырскому служению.

Контроль за поведением обучающихся осуществляется инспекцией Семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, духовник Семинарии, дежурные помощники. Жизнь обучающихся насыщена культурными мероприятиями.

В течение года для семинаристов организуются посещения театра, выставок, музеев города, встречи с музыкальными коллективами Самарской области.

Для поддержания физического здоровья обучающихся у Семинарии имеется в аренде спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем. Обучающиеся имеют возможность посещать зал под руководством опытного тренера. Так же между обучающимися Семинарии и обучающимися других ВУЗов проводятся футбольные матчи.

Духовная жизнь. Студенты Семинарии регулярно посещают воскресные и праздничные богослужения. Часто исповедаются и приступают к Святому причащению. Положительное влияние в этом смысле оказывает Высокопреосвященнейший Митрополит, который личным примером призывает учащихся к регулярной евхаристической жизни. На протяжении семестра, традиционно в дни Рождественского поста, накануне больших праздников в семинарском храме для удобства подготовки учащихся ко Святому причащению организовывалась общая исповедь (5 января, 13 февраля, 2 марта, 12 апреля, 24 мая, 26 сентября, 10 октября, 3 ноября и 8 декабря 2023 года).

В 2023 году студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- 2 июня 2023 года - крестный ход в день перенесения мощей свт. Алексия, митр. Московского, небесного покровителя Самары;
- Июль 2023 года - посещение Великого Новгорода во главе с ректором протоиереем Максимом Кокаревым.
- С 29 по 31 августа 2023 года - посещение Заволжского мужского монастыря с. Подгоры;
- 1 сентября экскурсия по храмам Самарской митрополии;
- 23 сентября 2023 года - посещение Свято-Духовского скита Иверского женского монастыря с. п. Черновский;
- 6 ноября 2023 года - Литургия ап. Иакова в домовом храме Семинарии, которую возглавил ректор семинарии протоиерей Максим Кокарев;
- Систематическое участие студентов в архиерейских акафистах и торжественных богослужениях.

Культурное просвещение. В течение 2023 года студентам семинарии была предоставлена возможность посетить концерты классической музыки и образовательные лекции, встречи с писателями и учеными, музеи и иные культурные и концертные площадки.

- 21 февраля 2023 года - посещение Церковно-исторического музея при Семинарии (открытие выставки «Вехи: 30 лет на Самарской кафедре»);
- 3 сентября 2023 года - балет «Лебединое озеро» в Самарском академическом театре оперы и балета имени Д.Д. Шостаковича;
- 1 декабря 2023 года - посещение Церковно-исторического музея при Семинарии (открытие комнаты митр. Иоанна Снычева)
- 7 декабря 2023 года - посещение выставки «Живопись и графика К.С. Петрова-Водкина из собрания Государственного Русского музея» в Самарском областном художественном музее;
- 9 декабря 2023 года - посещение выставки «Юрий Харитонов. Русский вектор» в Самарском областном художественном музее;
- 25 декабря 2023 года - посещение Церковно-исторического музея при Семинарии (открытие выставки «Застолье в фотографиях авторов дореволюционной России»).

Межстуденческое общение. Студенты Семинарии являются активными участниками студенческих молодежных форумов.

- 12 мая 2023 года - лекция проректора по научной работе РХГА, профессора, д.ф.н. Дмитрия Владимировича Масленникова;
- 11 октября 2023 года - вечерки с Крапчуновым Даниилом Евгеньевичем, кандидатом философских наук, директором Гуманитарного института НовГУ им. Ярослава Мудрого;
- 7 ноября 2023 года - общение с аспирантом Московской духовной академии Рязановым И.С. на тему: «История духовного образования в России»;
- 2 декабря 2023 года - образовательный марафон студентов Самарского государственного социально-педагогического университета;
- 1 раз в 2 недели проходила встреча Литературного кружка под руководством старшего преподавателя Семинарии иеромонаха Герасима (Вертея) в аудиториях Самарского государственного социально-педагогического университета, на котором студенты Семинарии и СГСПУ могли вместе обсудить классические произведения русской литературы.

Инициативы студентов. Студенты Семинарии организовали следующие культурные и памятные концерты и вечера:

- 9 января 2023 года в Самарском академическом театре оперы и балеты состоялся праздничный Рождественский концерт, в котором приняли участие мужской хор «София» под управлением проректора по воспитательной работе Семинарии игумена Никона (Ратникова) и Концертный хор Семинарии под управлением И.А. Печиной;
- 10 января 2023 года в стенах Самарской духовной семинарии прошла Митрополичья елка для детей из многодетных семей, воскресных школ и детей Детского дома «Иволга». Студенты пастырского и регентского отделения показали детям сказку и провели веселые игры вокруг елки;
- 28 и 29 января 2023 года студенты Самарской духовной семинарии принял участие во II Межрегиональном Рождественском хоровом фестивале-конкурсе «Тихая радость» в Детском просветительском центре «Кириллица» г. Самары.
- 17 апреля 2023 года, в Самарском академическом театре оперы и балета имени Д.Д. Шостаковича состоялся традиционный Пасхальный концерт, в котором приняли участие студенты Семинарии;
- С 3 по 14 июля 2023 года прошла православная смена «Дорога к храму» на территории Самарской духовной семинарии для 50 детей. Вожатые — студенты пастырского и регентского отделений, помогли детям с пользой для души провести летнее время. Ребята не только играли на свежем воздухе, но и совершали паломнические поездки, экскурсии, пели на службе во время Всенощного бдения и Литургии.
- 11 октября 2023 года - концерт сводного студенческого хора в честь актового дня семинарии;
- 26 ноября 2023 года в Самарской духовной семинарии впервые состоялся открытый внутрисеминарский этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

Патриотическое воспитание.

- 16 января 2023 года в актовом зале Семинарии состоялась встреча с иноком Киприаном (Бурковым), героем Советского Союза, участвовавшим в боевых действиях в Афганистане в качестве передового авианаводчика.
- 10 ноября 2023 года - беседа в актовом зале Семинарии со священниками (иерей Анатолий Дворецкий, иерей Дмитрий Коверсун, иерей Игорь Сальников), окормляющими воинов на СВО;
- 15 ноября 2023 года - концерт в актовом зале Семинарии ко Дню народного единства;
- 28 ноября 2023 года - собрание казачьего круга Самарской области, посвященное актуальным проблемам патриотического воспитания молодежи, на котором студенты исполняли патриотические песни и канты;

- 14 декабря 2023 года - концерт памяти погибших при исполнении воинского долга в Чечне и локальных конфликтах Северного Кавказа, который проходил в актовом зале Семинарии;
- 17 декабря 2023 года - концерт женам СВО в пгт. Роцинский.

Спорт и туризм. Для поддержания физического здоровья обучающихся у Семинарии имеется в аренде спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем. Обучающиеся имеют возможность посещать зал под руководством опытного тренера. Так же между обучающимися Семинарии и обучающимися других ВУЗов проводятся футбольные матчи.

- 19 февраля 2023 года состоялась поездка на горнолыжный комплекс «СОК»;
- 22 февраля 2023 года учащиеся приняли участие в волейбольном турнире в школе №29, приуроченному к «Дню защитника отечества»;
- 4 декабря 2023 года состоялся внутрисеминарский открытый турнир по футболу между студентами, преподавателями и воспитательской службой семинарии.

6. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса Семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, учебные аудитории для проведения практических занятий, учебные аудитории для самостоятельной работы, компьютерный класс с выходом в Интернет, лингвистический класс, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, библиотеку с читальным залом на 12 посадочных мест.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Самарская духовная семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Общий библиотечный фонд Самарской духовной Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 58152 единиц хранения (документов) и 21194 наименований. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест. В компьютерном классе обеспечен доступ к электронным библиотечным системам на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы через сеть Интернет на сайте \www.bysib.spb.ru.

Все учебные аудитории полностью оборудованы для проведения занятий с использованием компьютерной техники. В семинарии действует один компьютерный класс и один лингвистический класс. Для обучающихся открыт доступ к интернет - ресурсам и внутренней сети.

Беспроводная сеть Wi-Fi действует на территории всего учебного корпуса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в том числе:	человек	118
1.1.1	По очной форме обучения	человек	26
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	27
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,25
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования \УеЬ оГ 8с1епсе в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования 8сориз в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3000
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования \УеЬ оГ 8с1епсе в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования 8сориз в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83.87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,5 2/6,9 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18/62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/2,5
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/7,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/1,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24834
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	709,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	35
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	55,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	48,25
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	7,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	285
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения:	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	общей численности учебно-вспомогательного персонала		

Приложение 1 Протокол анкетирования обучающихся.

В анкетировании приняли участие 34 обучающихся, что составило 91 % от количества обучающихся по ОПОП ВО

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,79 96
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,79 96
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Суммарный средний балл 4,79</i> 96
3	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,97 99
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,82 96
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Семинарии?	4,73 95
6	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,65 93
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный Балл 4,79</i> 96
7	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся процесса, внеучебных мероприятий?	4,65 93
8	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Семинарии, так и вне ее	4,61 92
9	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,73 94
10	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,76 95
11	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,82 96
12	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,73 94
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Суммарный Балл</i> 94

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
		4,72	
13	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,59	92
14	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,73	95
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Суммарный балл 4,66</i>	93
15	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7	94
16	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,67	93
17	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в учебно-методический отдел, к руководству Семинарией)	4,82	96
18	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной Семинарии и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,85	97
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Суммарный балл 4,76</i>	95

**Приложение 2 Протокол анкетирования научно-педагогических работников
(педагогических работников), реализующих ОПОП ВО
(48.03.01 Теология, Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций)**

В анкетировании приняли участие 34 научно-педагогических (педагогических) работника, что составило 97 % от количества научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП ВО.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,09	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,23	85
3.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,88	78
4.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,18	84
5.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5	90
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,18	84
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80
7.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,53	91
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Семинарии, так и вне ее.	4,69	94
9.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80
10.	Оцените, пожалуйста, насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС Семинарии (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,24	85
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,24	85
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,28	86
12.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,24	85
13.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,58	92
14.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,4	88

15.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4	88
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	4,4	88

Также участники анкетирования высказали следующие мнения и пожелания:

1. Хотелось бы улучшить скоординированность действий преподавательского состава и индивидуальных наставников;
2. В учебном плане нужно педагогическую практику поставить после прохождения курса по педагогике, а не наоборот;
3. Хочется, чтобы было больше изданий, выходящих от Самарской духовной семинарии, которые включены в РИНЦ.
4. Хотелось бы, чтобы администрация семинарии рассмотрела возможность дистанционных лекций ведущих российских /иностраных специалистов по примеру лекций ОЦАД

**Приложение 3 Протокол анкетирования представителей работодателей,
участвующих в реализации ОПОП ВО (48.03.01 Теология, подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций)**

В собеседовании приняли участие 5 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	<i>Оценка содержания образовательных программ (ОП)</i>	4,6	92
1	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,6	92
2	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8	96
3	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности.	4,4	88
	<i>Оценка условий реализации ОП</i>	4,65	93
4	Семинария имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП	4,6	92
5	Официальный сайт Семинарии удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,6	92
6	Семинария имеет высокий кадровый потенциал	4,8	96
7	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,6	92
	<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>	4,52	90
8	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять возложенные послушания	4,4	88
9	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,2	84
10	Обучающиеся, осваивающие ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88
11	Качество подготовки выпускников является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,6	92
12	При определенной возможности выпускники Семинарии могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5	100

	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	4,53	91
13	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88
14	Семинария своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6	92
15	Семинария информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,6	92
<i>Общая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Семинарии</i>		4,57	91

Также участники анкетирования высказали следующие мнения:

- I. **Секретарь епархиального управления Самарской епархии РПЦ:** Учредитель Самарской духовной семинарии, митрополит Самарской и Новокуйбышевский Сергей, уделяя внимание внутреннему содержанию основных образовательных программ Семинарии, рекомендовал ввести дополнительные занятия по иностранным языкам (английский и греческий);
- II. **Директор МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара:** в целях внутреннего развития Самарской духовной семинарии возможно дополнить дисциплину на пастырском отделении: правоведения, на регентском отделении: сектоведение, древнегреческий язык, история религий, педагогика, Православие и русская литература, русский язык;
- III. **Председатель отдела религиозного образования и катехизации Самарской епархии РПЦ:** уровень преподавания богословских и педагогических дисциплин позволяет успешно преподавать «Основы православной культуры» в школе;
- IV. **Директор некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр»:** хочется отметить, что прохождение педагогической практики в детских епархиальных образовательных центрах помогает в дальнейшем выпускникам семинарии в работе в епархиальной системе дополнительного образования;
- V. **Руководитель отдела по социальному служению Самарской епархии РПЦ:** круг преподаваемых богословских дисциплин позволяет решать задачи, связанные с социальным служением Самарской митрополии.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%